Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

 В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, национальной образовательной инициативой « Наша новая школа», методическими письмами и рекомендациями Администрации УО Калининского района, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

 Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельно-учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

 Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого – педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

**Содержание образования МОУ « Тургиновская СОШ»**

Концепция образования предполагает доступность и эффективность образования, повышение его качества, развитие дополнительного образования.

В 2020 году школа работала в режиме 5-дневной недели. В начальной, основной и средней школе занимались 11 классов, в которых на конец учебного года обучалось 177 человек.

Все классы начальной школы обучаются по ФГОС.

Учителя в данных классах работают над созданием системы учебно – воспитательного процесса, направленного на развитие интеллектуальных возможностей и укрепление духовного и физического здоровья детей.

Методические объединения школы предлагают вариативность в выборе направлений и способов работы, дифференцированное образование, создают условия сотрудничества детей и взрослых, формируют планирование с учетом перехода основной школы на ФГОС.

Учебно – воспитательный процесс был построен на основе основной общеобразовательной программы школы.

В 2020 году было продолжено опережающее ведение ФГОС в 10 классе и продолжено плановое введение ФГОС ООО в 5 - 8 классах. ООП и ФГОС выдвигают учебно - практические и учебно – познавательные задачи, направленные на формирование и оценку ИКТ – компетентности школьников, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний). ИКТ-компетентность обучающихся включает большой перечень того, что должны уметь делать в соответствии с требованиями ФГОС. Материальная база школы позволила начать освоение программы по ФГОС.

Все учителя прошли специальное обучение и курсовую переподготовку в рамках ФГОС.

**Инновационная активность педколлектива школы**

Инновационная активность педагогов проявляется в использовании технологий, которые дают результат. Технология обучения должна: обеспечить безусловную реализацию целей обучения с наивысшей эффективностью. Психологической сущностью новых технологий обучения должно стать планирование учебного процесса «от ученика», то есть психологически ориентированное обучение.

Так, в школе используются следующие технологии:

* Педагогика сотрудничества
* Проблемное обучение
* Технология уровневой дифференциации
* Групповые технологии
* Игровые технологии.
* Проектные технологии
* Личностно-ориентированное развивающее обучение
* Компьютерные (информационные) технологии (более 85% учителей.)
* «Исследовательское обучение» - особый подход к обучению, построенный на основе естественного стремления ребенка к самостоятельному изучению окружающего. Главная цель исследовательского обучения — формирование у учащегося готовности и способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.
* Системно-деятельностный подход – требует особого внимания

Роль системно-деятельностного подхода:

* придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
* более гибкое и прочное усвоение знаний учащимися, возможность их самостоятельного движения в изучаемой области;
* возможность дифференцированного обучения с сохранением единой структуры теоретических знаний;
* существенное повышение мотивации и интереса к учению;
* обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих не только успешное усвоение знаний, умений и навыков, но и формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

Деятельностный подход в образовательных стандартах позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания, выраженные в терминах ключевых задач развития учащихся и формирования универсальных способов учебных и познавательных действий, которые должны быть положены в основу выбора и структурирования содержания образования.

* **Учебно-методическое и методологическое обеспечение учебного процесса .**

Цель данной деятельности - обеспечить теоретическую и практическую подготовку учителей, оснащение УВП необходимыми учебно-методическими, диагностическими пособиями, ТСО, всем необходимым для успешного выполнения образовательной программы. Формирование учебного процессашколы ориентировано на:

* массовое внедрение достижений педагогической науки и инновационной практики;
* внедрение инноваций в самой школе;
* выполнение творческих заданий учителей, которые становятся для них плановыми заданиями в условиях работы учебно-методических объединений и творческих групп.

В 2020 году обучалось на начало года 178 учащихся, на конец года – 179, из них

* 70 – начальная школа;
* 97 – основная школа;
* 12 – средняя школа.

**Движение обучающихся в течение года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Класс | Прибыл | Выбыл | Причина выбытия |
| Королев Петр | 1 | 11.09.19 |  |  |
| Филиппов Кирилл | 4 | 20.11.20 |  |  |
| Клечаева Екатерина | 8 | 22.01.20 |  |  |
| Близнюк Полина | 8 | 17.03.2020 |  |  |
| Подкина Анна | 5 |  | 26.09.2019 | смена места жительства |
| Данилов Юрий | 8 |  | 28.11.2019 | В вечернюю школу |
| Хорьков Кирилл | 9 |  | 10.10.2019 | В вечернюю школу |
| ХасановаВалерия | 10 |  | 07.11.2019 | В вечернюю школу |

Вывод: Всего в течение года прибыло 4 человека, выбыло 4 человека.

**Цели и задачи образовательного процесса школы**

 **в 2020 году**

Система интеграции обучения на современном техническом уровне с использованием здоровьесберегающих технологий является гибкой и динамичной моделью образовательного пространства, которая обеспечивает условия для получения доступного и качественного образования для всех категорий обучающихся в условиях модернизации образования .

Цель: формирование здоровой компетентной личности, конкурентоспособной в современном поликультурном, информационном обществе.

 Задачи, решаемые коллективом были направлены на:

* **Обеспечение доступности образования;**
* **Обеспечение качества образовательного процесса;**
* **Создание здоровьесберегающей среды в Школе;**
* **Создание условий для формирования креативного потенциала личности и его реализации в обучении и профессиональной деятельности;**

* **Повышение качества образования обучающихся;**
* **Усвоение стандарта образования по предметам, переход к новому стандарту**
* **Подготовку школьников к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования; трудоустройству; успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг;**
* **Совершенствование работы по ФГОС в основной школе.**

**Поставленные школой цели достигались путем:**

* формирования благоприятных условий для развития интеллектуальных возможностей и творчества;
* охраны здоровья учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса;
* формирования всесторонне образованной личности ребенка, способного самостоятельно пополнять знания;
* воспитания инициативной, целеустремленной личности, способной найти свое место в жизни (способной к адаптации и самоопределению);
* воспитания школьников на основе гуманных нравственных общечеловеческих норм, гражданственности, патриотизма и демократических принципов.

**Решения поставленных задач осуществлялось путём:**

**1 Модернизации содержания и технологий образования:**

* разработаны, и скорректированы рабочие учебные программ и дидактические материалы с учетом особенностей классов;
* в 1-4- х и 5-9-х классах обучение учащихся проходило в соответствии с ФГОС ;
* создавались условия для развития и расширения инновационной деятельности в Школе;
* осуществлялось постепенное внедрение компетентностного подхода в учебный процесс, развитие личностно-ориентированного обучения;
* предоставлен учащимся выбор элективных курсов в среднем и старшем звене;
* повышалась информатизация учебного процесса;
* проводилась целенаправленная работа по совершенствованию учебного процесса в соответствии с ФГОС в основной школе.

**2 Обеспечения качества учебного процесса:**

* отработана Новая система оплаты труда - доплата учителям (НСОТ), ориентированная на повышение качества учебной деятельности;
* разрабатываются критерии мониторинга результатов инновационной деятельности и здоровьесберегающих технологий;
* систематически проходит повышение квалификации педагогических кадров и администрации Школы;
* продолжается постепенное оснащение кабинетов ИКТ средствами, современными учебно-наглядными и учебно-методическими материалами;
* совершенствуется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

**3 Обеспечения качества воспитательной работы в школе:**

* + осуществляется повышение качества воспитательной работы в результате внедрения НСОТ;
* осуществляется дальнейшее развитие системы досуговой деятельности в Школе;
* продолжается работа МГС по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию школьников;
* идет работа по созданию музея в школе ;
* совершенствуется система родительских лекториев.

**4 Обеспечения эффективности управления:**

* + созданы условия для эффективной деятельности Совета Школы со значительным расширением его функций и полномочий, активное привлечение родительской общественности и заинтересованных учреждений к организации жизнедеятельности Школы;
* повышается роль ученического самоуправления;
* постоянно осуществляется ревизия и систематизация локальных нормативных актов, устава Школы в условиях изменения нормативно-правовой базы среднего образования;
* систематически применяются информационные технологии в управлении Школой.

 **5. Развитие образовательной и воспитательной среды**

Развитие образовательной и воспитательной среды Школы проходило в рамках Основной образовательной программы и проектной деятельности учащихся. Представлен педагогический опыт многих учителей на заседаниях районных и окружных методических объединений, представлен результат работы учителей и образовательного учреждения на сайте в сети Интернет.

**В соответствии с поставленными целями были реализованы следующие задачи:**

**1. Начальное,  основное общее и среднее общее образование.**

* Продолжено предшкольное обучение, способствующее обеспечению социальных и педагогических условий равного образовательного старта;
* Продолжено обучение по универсальному профилю, способствующее совершенствованию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования;
* Продолжена работа по опережающему обучению по ФГОС в основной школе**.**

Повышение качества обучения учащихся, достигалось путём:

- активного сотрудничества педагогов с детьми;

 - ориентации учеников на научный стиль мышления и деятельности с целью развития их как целостной личности;

 - формирования у школьников нравственных ценностных установок, научно-мировоззренческих взглядов;

 - развития дополнительного образования мотивированных и одаренных детей;

 -  участия в окружных семинарах, олимпиадах, творческих марафонах; научно-практических конференциях.

**Деятельность по реализации образовательных программ.**

* Обеспечивалось усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
* Осуществлялась преемственность образовательных программ всех уровней.
* Создавалась основа для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
* Формировалась позитивная мотивация учащихся к учебной деятельности.
* Обеспечивалось социально-педагогическое отношение, сохраняющее физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Образовательная программа школы была реализована через учебный план.

**Пояснительная записка к учебному плану 2020 года МОУ «Тургиновская СОШ»**

Учебный план МОУ «Тургиновская СОШ» разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»».

 Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики и иных видов учебной деятельности.

 Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 Учебный план рассчитан на пятидневную  учебную неделю. В неизменном виде выдержана инвариантная часть учебного плана.

 При этом общий объем нагрузки на обучающихся, включающий аудиторную недельную нагрузку и нагрузку по внеурочной деятельности, не превышает гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН  2.4.2.2821-10».

 Годовой календарный учебный график разработан и утвержден.

 Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

 Образовательная программа школы – с 2018 по 2023 учебный год.

 Общая методическая тема на 2019-2020 уч. год – «Личностное ориентирование в процессе обучения и воспитания».

Генеральная цель развития на период функционирования программы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Цель развития на предстоящий учебный год: формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии; гуманизация и гуманитаризация общеобразовательного процесса, раскрытие творческого потенциала ученика, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1-х классах и 34 недели во 2-11 классах (из них одна неделя на промежуточную аттестацию). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по предметам, утвержденным Педсоветом и согласно Положению о промежуточной аттестации. Обучение в ОУ осуществляется в первую смену. Продолжительность урока составляет в 1 классе – в сентябре – декабре по 35 минут, в январе – мае – по 40 минут; в 2-11 классах – 45 минут в течение учебного года. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, лето – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

 Образовательные задачи на предстоящий учебный год и их реализация:

 **Учебный план начального общего образования.**

1. 4 – ый классы по программе « Школа России).

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с:

 -- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ( приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373) :

В ред.приказов Минобрнауки России

От 03.08.2018 № 317

От 26.11.2010 № 1241

От 22.09.2011 № 2357

От 18.12. 1012 № 1060

От 29.12.2014 № 1643

От 18.05.2015 № 507

От 31.12.2015 № 1576

Задачи:

- формирование положительного отношения к учению, реализация непрерывного образования;

- воспитание культуры речи и общения;

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

Реализация Учебного плана.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования ФГОС.

 Учебный план ОУ, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

 Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования ( приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373) в ред. От 31.12.2015 № 1576 п.19.3 обязательными предметными областями являются:

- Русский язык и литературное чтение;

- Родной язык и литературное чтение на родном языке

- Иностранный язык

- Математика и информатика

- Обществознание и естествознание (окружающий мир)

 - Основы религиозных культур и светской этики

- Искусство

- Технология

- Физическая культура

 Информатика и ИКТ, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета « Технология» (10 часов). Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю по модулям «Основы религиозных культур народов России» (автор программы А.Н. Сахаров), «Основы православной культуры» (автор программы А.В. Бородина).

 Цель данной работы - создание условий для успешного освоения учениками основ компьютерной культуры и проектной деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ. Занятия способствуют формированию важнейших личностных качеств (аккуратность, усидчивость, точность, собранность, самостоятельность); психические (умение распределять внимание, сосредоточиться, аналитические способности) и эстетические чувства (чувства цвета, формы, меры, симметрии, эстетический вкус). Активизации деятельности в кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники.

 Примечание: чтобы избежать перегрузки учащихся, в связи с проведением всероссийских контрольных работ в начальных классах школьные контрольные работы по итогам года в 4 классе не проводятся.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

Русский родной язык:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

 **-** получение научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, овладение речевым этикетом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;

- формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для решения учебных, познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

 - понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

 - осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;

 - использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

 - достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно**-**популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

 - осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе реализуется за счет часов русского языка и литературного чтения: во втором классе - за счет часов русского языка и в третьем классе – за счет часов литературного чтения.

|  |
| --- |
|  **Учебный план начального общего образования годовой** |
| **Предметные области** | **учебные** **предметы** **классы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|   | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 161,5 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 127,5 | 136 | 540 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке |  Родной язык  | – | 8,5 | -- | -- | -- |
| Литературное чтение на родном языке | -- | -- | 8,5 | -- | -- |
| Иностранный язык | Иностранный язык ( английский) | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Второй иностранный язык | -- | -- | -- | -- | -- |
| Математика и информатика | Математика  | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология  | Технология  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого: | 693 | 782 | 782 | 816 | 3073 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | – | 102 | 102 | 64 | 268 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка  | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |

**Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)**

**МОУ « Тургиновская СОШ» ( 5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-****меты****Классы** | **Количество часов в неделю** | **За год** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** | **всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4,75 | 5 | 5 | 20 | **666,5** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3,75 | 3 | 15 | **531,5** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык | -- | 0,25 | -- | -- | -- | **8,5** |
| Литературное чтение на родном языке | -- | -- | 0,25 | -- | -- | **8,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 | **204** |
| Второй иностранный язык | -- | -- | -- | -- | -- | **--** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | **540** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (Основы мировых религий Основы православной культуры) |   |  |  | 1 | 1 | **34** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | **135** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | **135** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | **405** |
| Итого: | 21 | 23 | 23 | 23 |  90 | **3073** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | -- | -- | -- | - | --  | -- |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |   |  |

**2.Учебный план основного общего образования**

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с:

 -- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ( приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) :

В ред.приказов Минобрнауки России

 От 29.12.2014 № 1644

 От 31.12.2015 № 1577

 От 03.08.2018 № 317

-- Примерной основной образовательной программой основного общего образования.

 С 2014-2015 учебного года школа перешла на опережающее введение ФГОС ООО. Учебный план для пятых – девятых классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования на 2018-2019 учебный год (далее – Учебный план), определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и внеурочную деятельность. В учебном плане отражены основные требования учебного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 -9 классе.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) в ред. от 31.12.2015 № 1577 п.18.3.1 обязательными предметными областями являются:

- Русский язык и литература ;

- Родной язык и родная литература

- Иностранный язык

- Математика и информатика

- Общественно-научные предметы

- Основы духовно-нравственной культуры народов России

- Естественнонаучные предметы

- Искусство

- Технология

- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

В соответствии с рекомендациями предполагается следующий объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю, не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: обучение в пятом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 29 академических часа; в 6 классе – 30 академических часов, в 7 классе – 32 академических час, в 8 классе -33 академических часа, в 9 классе – 33 учебных часа. Вариант учебного плана  2 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов. Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает допустимой нормы. Продолжительность уроков в 5 – 9 -х классах – 45 минут. Продолжительность

учебного года не превышает норму – 34 учебные недели.Аттестация учащихся проводится по итогам учебных триместров.

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО второго поколения.

 Целями реализации учебного плана 5-9 классов основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

 Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

* + личностных результатов;
	+ метапредметных результатов
	+ предметных результатов.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

 В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

 Реализация учебного плана на основном уровне общего образования направлена на продолжение формирования основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

 Характеристика образовательных областей:

Образовательная область «Русский язык и литература » представлена: русский язык -5 часов в 5 классе , 6 часов в 6 классе , 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе и 9 классах; литература - по 3 часа в 5-6, 9 классах и 2 часа в 7 и 8 классах.

Образовательная область «Иностранный язык» - английский язык- по 3 часа в 5-9 классах.

 Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена историей – по 2 часа в 5-8 классах и 3 час в 9 классе; обществознанием – по 1часув 5- 9 классах, географией – по 1часу в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена: математика по 5 часов в 5-6 классах, в 7 -9 классах 3 часа алгебры и 2 часа геометрии.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» - биология по 1 часу в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классе; химия по 2 час в 8-9 классах, физика по 2 часа в 7-9 классах.

 «Искусство» (ИЗО и музыка) – ИЗО – по 1 часу, музыка – по 1 часу в 5- 8 классах.

Образовательная область «Технология» (обслуживающий труд и технический труд) реализуется по 2 часа в 5-6 классах и 1 час в 7-8 классе.

Образовательная область «Физкультура и ОБЖ »– физическая культура – по 3 ч. в 5-9 классах, ОБЖ по 1 часу в 7-9 классах.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО в 5 классе реализуется предметная область « Основы духовно- нравственной культуры народов России» 1 час в неделю.

 **Реализация школьного компонента:**

 Увеличены учебные часы, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

 на предмет « Русский язык» в 7 – 9 классах – по1 часу в неделю, на алгебру в 9 классе 1 час. В связи с введением ИКС в 6 классе выделен дополнительный час на историю.

 Задачи:

- формирование прочных, устойчивых знаний основ наук;

- повышение мотивации обучения;

- формирование коммуникативных навыков;

Основными целями курса «Русский родной язык» являются воспитание гражданина и патриота, совершенствование коммуникативных умений и культуры речи обучающихся, углубление и расширение знаний о явлениях и категориях современного русского литературного языка, совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, развитие проектного и исследовательского мышления.

Важнейшими задачами курса «Русский родной язык» являются:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира;

- формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии, подвижности и стабильности как донной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Основными задачами курса «Русская родная литература» являются:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

 - осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

 - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

 - развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

 - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

В 2019 году данные учебные предметы включены в основные образовательные программы основного общего образования в 5 классах за счет обязательной части учебного плана .

**Учебный план основного общего образования**  **( ФГОС ООО)**

 **МОУ «Тургиновская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы Классы | Количество часов в неделю |  в год |
|  5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 697 |
| Литература | 2,5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 425 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | -- | -- | -- | -- | 17 |
| Родная литература | 0,5 | -- | -- | -- | -- | 17 |
| Иностранные языки  | Иностранный язык( английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 510 |
| Второй иностранный язык | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |  850 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | -- | -- | 1 | 1 | 1 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 374 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 170 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 204 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 136 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 272 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 136 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 136 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 204 |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 1 | 102 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 510 |
| **Итого:** |  **29**  | **29** | **31** | **32** | **31** | **5168** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  | **1** | **1** | **1** | **2** | **170** |
|  |  Русский язык |   |   | 1 | 1 | 1 | 102 |
|  | История |  | 1 |   |  |  | 34 |
|  | Алгебра |  |  |  |  | 1 | 34 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** |  **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **5338** |

 **3.Учебный план среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с:

 -- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднегообщего образования ( приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) :

В ред.

 От 07.06.2017

 -- Федерального базисного учебного плана ( приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312)

В ред.приказов Минобрнауки РФ

От 20.08.2008 № 241

От 30.08.2-10 № 889

От 03.06.2011 № 1994

От 01.02.2012 № 74

-- Регионального базисного учебного плана (приказ Министерства образования Тверской области от 04.05.2012 № 1018/ ПК).

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования установлен по следующим учебным предметам: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, Экономика, Право, География, Биология, Физика, Астрономия, Химия, Естествознание, Мировая художественная культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.
Учебные предметы Астрономия и Естествознание представлены только на базовом уровне. 10-11 классы – БУП 2004 года.

 На основании приказа Минобразования России от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта» в обязательную часть учебных предметов включен предмет « Астрономия» в объеме 1 час в неделю в 11 класс. Предмет « математика» в 9-11 классах преподается согласно «Положению о преподавании предмета « Математика» в МОУ « Тургиновская СОШ»», утвержденному на заседании педагогического совета № 7 от 19.06.2012 года и приказом № 37 от 19.06.2012 года.

Задачи:

 - формирование социально грамотной и социально мобильной личности;

- социальная и профессиональная адаптация.

 **Реализация компонента образовательного учреждения:**

Для реализации проектной и исследовательской деятельности учебной практики, обеспечения непрерывности в изучении курса ОБЖ, для более углубленного изучения отдельных предметов выделены дополнительны часы на предметы:

- «Русский язык» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе;

- « Физика» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе;

- « Математика» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах;

 - « ОБЖ» - 1 час в 10 классе;

- « Лиртература» - 1 час в 11 классе.

Для развития содержания одного из базовых учебных предметов, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности в 10 и 11 классах вводятся элективы :

- по русскому языку : «Равноаспектный анализ текста и создание сочинения - рассуждения» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах. Программы учителями составлены самостоятельно на основе авторской программы А.И. Власенкова.

- по математике : «Решение уравнений и неравенств с параметрами» 1 час в неделю в 10 классе, «Решение задач с экономическим содержанием» 1 час в неделю в 11 классе. Программы учителем составлены самостоятельно на основе авторских программ Т.Н.Мануйловой «Процентное вычисления в жизненных ситуациях», материалов Открытого банка заданий ЕГЭ по математике.

 - по обществознанию « Социально – экономические проблемы современного обществознания» - 1 час в неделю в 10 классе и в 11 классе. Программа разработана учителем самостоятельно на основе учебно- методического комплекса под редакцией П.А. Баранова. Программы согласованы на методических объединениях школы .

**Учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часовза два года обучения |
| I. Федеральный компонент |
| Базовые учебные предметы |
| Русский язык | 68 ( 1/1) |
| Литература | 204 ( 3/3) |
| Иностранный язык ( английский) | 204 (3/3) |
| Математика | 272 (4/4) |
| Информатика и ИКТ | 68( 1/1) |
| История | 136 (2/2) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 136 ( 2/2) |
| География | 68 (1/1) |
| Физика | 136 ( 2/2) |
| Химия | 68 (1/1) |
| Биология | 68 (1/1) |
| Мировая художественная культура | 68 (1/1) |
| Технология | 68 (1/1) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 68 (1/1) |
| Физическая культура | 204 ( 3/3) |

 **Учебный план среднего общего образования МОУ «Тургиновская СОШ» ( 5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы  | Класс | Кол-во часов в год |
| 10 | 11 |  |
| Русский язык | 2  | 2  | 136 |
| Литература | 3 | 2 | 170 |
| Родной язык | 0,5 | 0,5 | 34 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 34 |
| Иностранный язык ( английский) | 3 | 3 | 204 |
| Второй иностранный язык (немецкийц) | 1 | 1 |  |
| Математика | 5  | 5 | 340 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1  | 68 |
| История | 2 | 2 | 136 |
| Обществознание(включая экономику и право)  | 2  | 2  | 136 |
| География | 1 | 1 | 68 |
| Биология | 2 | 2 | 136 |
| Физика | 2 | 2 | 136 |
| Химия | 2 | 1 | 102 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 204 |
| ОБЖ |  1 |  1 | 68 |
| Астрономия |  | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект | 1 | 1 | 68 |
| **Итого:** | **32** | **31** | **2142** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **2** | **3** | **442** |
| МХК |  | 1 | 34 |
| Технология | 1 | 1 | 68 |
| Элективный курс по русскому языку«Равноаспектный анализ текста и создание сочинения - рассуждения» | 1 | 1 | 68 |
| **Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **34** | **34** | **2312** |

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. За основу приняты федеральные программы. Для реализации общеобразовательных программ использовались учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральном перечне учебников на 2020 год.

Образовательное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме.

Материально-техническая база позволила реализовать настоящий учебный план в полном объёме.

Главной целью работы МОУ «Тургиновская СОШ» является оптимальное выполнение социального заказа школе на основе Закона об образовании и локальных актов по формированию функционально грамотного выпускника школы посредством освоения современных педагогических технологий.

В соответствии с социальным заказом определяются цели и задачи работы школы, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития общеучебных и специальных умений и навыков.

Цель: обеспечить учащимся обязательный минимум содержания образования, способствовать достижению повышенного уровня образованности.

Задачи:

* расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между пропедевтическим и общим образованием, основным и средним, основным и профессиональным образованием;
* более эффективно подготовить выпускников школы к итоговой аттестации;
* осуществлять подготовку учащихся к олимпиадам, внеклассным мероприятиям по предметам.

С целью более полного удовлетворения образовательных потребностей населения в школе реализуется несколько образовательных программ: программы начального, основного и среднего общего образования, программа предшкольной подготовки, индивидуальные программы обучения детей по заключениям мед. комиссий, адаптированные программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

 Календарно-тематические планы составлены согласно рабочим программам, в планы включены темы регионального компонента.

Вариативная часть учебного плана направлена на углубленное изучение отдельных предметов инвариантной части базисного учебного плана, введение новых учебных предметов, элективных курсов.

  **Показатели реализации учебного плана.**

**Система аттестации учащихся.**

Аттестация учащихся, как одна из форм обратной связи, дает информацию о результатах образовательного процесса в школе. Сама аттестация включает в себя:

* Итоговую аттестацию при завершении учащимися обучения на соответствующей ступени. Итоговые аттестации проводятся в 9-х и в 11-х классах в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ в объеме и формах, предусмотренных государственными нормативными документами.
* Промежуточную аттестацию, которая осуществляется по итогам учебных триместров, полугодий и учебного года по четырехбальной системе на основе текущей аттестации с учетом результатов административных контрольных работ, переводных экзаменов;
* Текущую аттестацию, проводимую по четырехбальной системе в ходе учебной работы по классно-урочной форме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект контроля | Средство контроля | Периодичность контроля |
| Качество общеобразовательной подготовки выпускников | Пробные ЕГЭМониторинг. Диагностические работы.ЕГЭ, ГИА | 1 полугодие. 2 полугодие. |
| Начальной школы | Контрольные работы по математике, русскому языку и литературному чтению .Результаты аттестации за каждый триместр . Внешний итоговый мониторинг ( ВПР) в 4 классах. | Входные к\р, к\р за 1 полугодие.к\р за 2 полугодие. |
| Основной школы | Контрольные работы Контрольные работы по математике, русскому языку в 5 классах.Внешний мониторинг предметных и метапредметных результатов в 5 классе.Результаты аттестации за каждый триместр. Внешний итоговый мониторинг ( ВПР) в 5-6 классах.Результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах.Пробные ОГЭ. | Входные к\р,  к\р за 1 полугодие.Итоговые к/р.Итоги школьных, районных, окружных, областных олимпиад.Итоги внешнего мониторинга. |
| Средней школы | Контрольные работы. Результаты аттестации за каждое полугодие.Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах.Пробные ЕГЭ | Входные к\р, к\р за 1 полугодие.к\р за 2 полугодие. Итоговые к/р . Итоги школьных, районных олимпиад, окружных, областных предметных конкурсов. |
| Степень социализации | Внешний мониторинг |  по плану ЦОКО |
| Состояние здоровья | Данные медицинского осмотра;Данные призывной комиссии райвоенкомата;Данные о пропусках уроков по болезни | сентябрьдекабрьРаз в триместр |

Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов

К итоговой аттестации были допущены:

 а) В основной школе 19 обучающихся, из них допущено до экзаменов 19 человек (2 человека ГВЭ 7 вида и 1 человек ГВЭ 8 вида). Прошли аттестацию успешно 19 обучающихся (100 %) .

 б) за курс средней школы из 2 обучающихся допущены все. Прошли аттестацию успешно 2 чел. (100%)

 Основной формой проведения итоговой аттестации за курс основной школы является ОГЭ (математика и русский язык и экзамены по выбору: биология, химия, обществознание, история, география и физика). Формой проведения итоговой аттестации за курс средней школы стал ЕГЭ (математика и русский язык; физика и обществознание).

 Результаты итоговой аттестации прилагаются ( см. приложения).

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за три года МОУ

« Тургиновская СОШ»

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **проходили** | **прошли** | **3** | **4** | **5** |
| **16/17** | **17/18** | **18/19** | **16/17** | **17/18** | **18/19** | **16/17** | **17/18** | **18/19** | **16/17** | **17/18** | **18/19** | **16/17** | **17/18** | **18/19** |
| **Русский язык** | **13** | **11** | **13** | **13** | **11** | **13** | **2** |  **4** |  **4** | **10** | **4** | **5** | **1** | **3** | **4** |
| **Математика** | **13** | **11** | **13** | **13** | **11** | **13** | **2**  | **4**  | **6** | **5** | **6** | **3** | **4** | **1** | **4** |
| **Обществознание** | **6** | **5** | **8** | **6** | **5** | **8** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **5** | **--** | **--** | **--** |
| **Химия** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **--** | **--** | **--** | **1** | **--** | **--** | **1** |
| **Биология** | **8** | **6** | **8** | **8** | **1** | **8** | **7** | **4** | **4** | **1** | **2** | **3** | **--** | **--** | **1** |
| **Литература** | **--** | **1** | **--** | **--** | **1** | **--** | **--** | **1** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** |
| **Английский язык** | **--** | **1** | **--** | **--** | **1** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **1** | **--** |
| **История** | **--** | **--** | **2** | **--** | **--** | **2** | **--** | **--** | **2** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** |
| **География** | **--** | **--** | **1** | **--** | **--** | **1** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **1** | **--** | **--** | **--** |
| **Физика** | **--** | **--** | **1** | **--** | **--** | **1** | **--** | **--** | **1** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **проходили** |  **прошли** | **средний балл по предметам** |
| **17/18** | **18/19** | **19/20** | **17/18** | **18/19** | **19/20** | % | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **Средний балл по району** |
| **Русский язык** | **7** | **3** | **1** | **7** | **3** | **1** | 100 | **68,7** | **66** | **89** |  |
| **Математика( база)** | **7** |  |  | **7** |  |  | 100 | **16,6** |  |  |  |
| **Математика****( профиль)** | **4** | **3** | **1** | **4** | **3** | **1** | 100 | **60,3** | **59** | **78** |  |
| **Физика** | **3** | **2** |  | **3** | **2** |  | 100 | **43,3** | **56** |  |  |
| **Химия** | **1** |  |  | **1** |  |  | 100 | **46** |  |  |  |
| **Биология** | **1** |  |  | **1** |  |  | 100 | **51** |  |  |  |
| **Обществознание** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | 100 | **59** | **51** | **70** |  |
| **Английский язык** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | 100 | **82** |  | **82** |  |
| **Литература** | **2** |  |  | **2** |  |  | 100 | **74** |  | **97** |  |

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании за последние три года выданы 100% обучающихся.

 Выводы: При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования и науки РФ, Законом « Об образовании». Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

 Из 19 учащихся, обучавшихся в 9- и 11-ом классе, успешно овладели требованиями программ по всем предметам 19 учащихся (100%). В результате 17 учащихся были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

Одна обучающаяся получила свидетельство об образовании (обучалась по адаптированным программам 8 вида). 18 человек получили аттестат об основном образовании (100%).

 В средней школе 100% обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем образовании.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты успеваемости за 2019 – 2020 учебный год

 В начальной, основной и старшей школе на конец 2019 – 2020 учебного года обучались 178 учеников. Из них успешно (на 4 и 5) окончили начальную школу – 19 учеников 35%) (33% в прошлом году), основную школу – 19 человек ( 20 %) ( 18% в прошлом году), среднюю школу - 4 человека ( 67 %) (60% в прошлом году). Итого по школе – 42 ученика ( 27%) (43 ученика ( 27%) в прошлом году). Из 178 обучающихся 4 чел. закончили учебный год на отлично (3%). С тройкой по одному предмету окончили школу 15 человек (10%). Количество неуспевающих составило 16 человек (10%). : 1 чел.- во 2 классе, 3 чел. в 5 классе , 2 чел. в 6 классе, 3 чел. в 7 классе, 6 чел. в 8 классе, 1 чел. – в 10 классе – переведены условно.

 Таблица сравнения с прошлым учебным годом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | Динамика  |
| На « 4»и « 5»  | Начальная школа | 21 человек (33%) | 21 человек (39 %) |  положительная |
| Основная школа | 16 человек (18 %) | 21 человек (22%) |  положительная  |
| Средняя школа | 6 человек (60%) | 4 человека (67%) | положительная |
|  Из них отличники  | *6* человека (4%) | 4 человека (3%) | отрицательная |
| С одной «3» | 14 человек (9%) | 15 человек (10%) | отрицательная |
| Неуспевающие  | 12 человек (19%) | 16 человек (10%) | положительная |

 В 2019 – 2020 учебном году наблюдается повышение качества знаний в основной школе, начальной и средней школе, но при этом повысилось количество человек с одной «3» и неуспевающих.

 В течение 2019–2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе пед. коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года в школе была продолжена работа по реализации адаптированных программ 7 вида для обучающихся в общеобразовательных классах: сформирована нормативно – правовая база, состоялись неоднократные беседы с родителями, индивидуальная работа с обучающимися, сотрудничество с ПМПК. В 1 классе проведена работа по выявлению детей с нарушением речи ( программа 5 вида) , с которыми в течении года работал логопед.

Большие затруднения в освоении программ испытывают обучающиеся 8 класса ( в основном не успевают по математике).

 Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 1- 11 классов за 2018 – 2019 учебный год были выбраны следующие формы: обучающиеся 1 класса выполняли итоговую диагностическую комплексную работу, обучающиеся 2-3 классов писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, литературному чтению и окружающему миру. Кроме того, 3 класс сдавал пробный экзамен по математике. Обучающиеся 4 класса проходили промежуточную аттестацию в виде экзамена по русскому языку, математике, и принимали участие в ВПР по данным предметам и окружающему миру. Учащиеся 5 класса сдавали экзамен по русскому языку и математике, 6 класса - по русскому языку и математике. Обучающиеся 7 класса сдавали экзамены по русскому языку, алгебре, геометрии и физике в рамках промежуточной аттестации, 8 класса – по алгебре, геометрии, обществознанию, литературе, физике и английскому языку; 10 класса – по литературе, математике, английскому языку и обществознанию. Кроме того обучающиеся 5 и 6 классов приняли участие в ВПР на добровольной основе. Учащиеся 9-х и 11-х классов сдавали экзамены соответственно за курс основной и средней школы, по материалам и формам ОГЭ и ЕГЭ (математика, русский язык, английский язык, физика, химия, биология, обществознание, литература, география, история).

**Результаты срезовых контрольных работ в динамике:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | УО | КЗ | Динамика |
| Старт | Пром | Итог | Старт | Пром | Итог |
| 2 | Русский язык | 92 | 83 | 86 | 83 | 58 | 50 | Отр.!!!! |
| 2 | Математика | 100 | 79 | 86 | 63 | 50 | 57 | Отр.!!!! |
| 3 | Русский язык | 50 | 100 | 100 | 11 | 55 | 60 | Пол./ пол. |
| 3 | Математика | 89 | 80 | 90 | 61 | 55 | 50 | Пол./ отр. |
| 4 | Русский язык | 71 | 85 | 85 | 47 | 40 | 45 | Пол./ отр. |
| 4 | Математика | 84 | 84 | 86 | 47 | 63 | 50 | Пол./ отр. |
| 5а | Русский язык | 46 | 73 | 82 | 18 | 36 | 46 | Пол./ пол. |
| 5а | Математика | 44 | 60 | 73 | 22 | 30 | 27 | Пол./ пол. |
| 5б | Русский язык | 89 | 75 | 100 | 44 | 50 | 50 | Пол./стаб. |
| 5б | Математика | 50 | 86 | 88 | 13 | 57 | 25 | Пол./пол. |
| 9 | Математика | 54 | 57 | 69 | 35 | 44 | 38 | Пол./отр |
| 9  | Русский язык | 100 | 100 | 100 | 39 | 46 | 53 | Стаб./полож. |
| 11 | Математика | 100 | 100 | 100 | 67 | 67 | 67 | Стаб.выс./стаб. |
| 11 | Русский язык | 33 | 66 | 100 | 100 | 100 | 100 | Полож./стаб. выс. |

Выводы: положительная динамика в течение года отмечается по русскому языку в 3 , 5 и 9 классах и по математике в 5 классе. Частичная положительная динамика (УО) по математике в 3 , 4 и 9 классах, русскому языку в 4классе. Отрицательная динамика по всем показателям по русскому языку и математике во 2 классе. Стабильно высокие показатели уровня обученности и качества знаний по русскому языку и математике в 11 классе.

Одним из важных показателей состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся являются результаты участия обучающихся 8- 11 классов в районных предметных олимпиадах.

 Учащиеся в количестве 13 человек (20%) МОУ « Тургиновская СОШ» приняли участие в олимпиадах по 11 предметам: Сергеева М. (8 олимпиад); Голубев А.(1 олимпиада); Майфат Д. (1 олимпиада); Овчаренко Е..(2 олимпиады); Ситнова В.( 2 олимпиады); Кадошникова П. ( 1 олимпиада); Бардукова О. ( 4 олимпиады); Кирилина К. ( 2 олимпиады); Однороженко В. ( 3 олимпиады); Сергеев В. ( 1 олимпиада); Акиншина Е. ( 1 олимпиада); Сидякин С. ( 1 олимпиада).

 **Результаты олимпиад следующие:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | ФИ участника | % | класс | Результаты  | Учитель  |
|  **Математика**  | Сергеева Мария | 8 | 10 | 2 балла | Ситнова М.К. |
| Ситнова Варвара | 20 | 9 | 5 баллов | Кадошникова Е.А. |
| **Русский язык**  | **Сергеева Мария** | 31 | 10 | **23,75 балл , 2 место** | Унжакова Е.А. |
| Кадошникова Полина | 5 | 9 | 3,5 баллов | Унжакова Е.А. |
| **Кирилина Ксения** | 42 | 8 | **29 баллов, 2 место**  | Некрасова И.В. |
| Овчинникова Анна | 13 | 10 | 10 баллов  | Унжакова Е.А. |
| Овчаренко Евгений | 25  | 11 | 19,75 баллов  | Бородина Н.М. |
| **Литература** | **Сергеева Мария** |  45 | 10 | **36 баллов , 2 место** | Унжакова Е.А. |
| Хасанова Валерия | 0 | 10 | 0 баллов | Унжакова Е.А. |
| **Бардукова Ольга** | 40 | 8 | **32 балла, 2 место** | Некрасова И.В. |
| **Английский язык**  | **Сергеева Мария** | **63** | **9** | **63 балла, победитель** | **Зуева Л.Н** |
| **Бардукова Ольга**  | **48** | **7** | **36 баллов, 2 место** | **Миляева Н.В.** |
| **История** | Акиншина Елизавета | 4 | 7 | 4,2 балла | Румянцева Л.Е. |
| Однороженко Валерий | 15 | 9 |  11 баллов | Румянцева Л.Е. |
| **Бардукова Ольга** | **52** | **8** | **52 балла, победитель** | **Козлова О.В.** |
| **Обществознание**  | **Сергеева Мария** | **31** | **10** | **52 балла ( 2 место)** | **Румянцева Л.Е.** |
| Сергеев Валерий | 27 | 9 | 20 баллов  | Козлова О.В. |
| Однороженко Валерий  | 1 | 9 | 0,74 балла | Козлова О.В. |
| **Бардукова Ольга** |  **70** | **8** | **51,8 баллов,** **победитель**  | **Козлова О.В** |
| Сидякин Серафим | 39 | 8 | 25,9 баллов | Козлова О.В |
| **Право**  | Сергеева Мария | 19,7 | 10 | 29,5 баллов  | Козлова О.В. |
| **Биология**  | Сергеева Мария | 44 | 10 | 61,6 баллов  | Кожевникова Н.Н. |
| **Ситнова Варвара** | **46,6** | **9** | **45,2 балла , 2 место** | **Кожевникова Н.Н.** |
| **Избирательное право** | **Сергеева Мария** | **70** | **9** | **35 баллов , победитель** | **Козлова О.В.** |
| **Технология** | **Хасанова Валерия** | **45** | **10** | **27 баллов, 2 место** | Кожевникова Н.Н. |
| **ОБЖ** | Майфат Денис | 33 | 11 | 33 баллов  | Кожевникова Н.Н. |
| **Овчаренко Евгений** | **49** | **11** | **49 баллов, 3 место** | Кожевникова Н.Н. |

Итого: 4 победителя и 9 призеров.

 Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады награждены дипломами Калининского управления образования. Учителям, подготовившим победителей и призеров олимпиад Зуевой Л.Н., Миляевой Н.В. , Козловой О.В., Румянцевой Л.Е., Кожевниковой Н.Н. , Унжаковой Е.А., Некрасовой И.В., объявлена благодарность .

 Кроме того, обучающиеся 1-11 классов принимают активное участие в различных Всероссийских дистанционных олимпиадах

Выводы:

Школа традиционно показывает отличные результаты по предметным олимпиадам, участвует в областных олимпиадах, где так же демонстрируют неплохие результаты.

**Качество обученности учащихся школы по уровням обучения (в процентах на «4» и «5»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни обучения/год | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| Начальное общее образование | 30% | 33% | 39% |
| Основное общее образование | 29% | 18% | 23% |
| Среднее общее образование | 38% | 60% | 67% |
| Всего по школе | 29% | 27% | 30% |
| Закончили с отличием(% от общего количества выпускников 9-ых классов) | 3% | 4% | -- |
| Медалисты(% от общего количества выпускников 11-ых классов) | 1 | 1 | -- |
| Аттестат особого образца | --- | --- | -- |

В качестве показателя качества образования в школе выбираются:

* Уровень знаний, умений и навыков.
* Сформированность общеучебных умений и навыков.
* Удовлетворенность детей и родителей учебным процессом.

Вывод. На всех ступенях обучения в течение трех лет наблюдается неустойчивая динамика. В начальной школе качество обученности в текущем учебном году повысилось на 6%, в основной – повысилось на 5%, в средней - повысилось на 3 %.

|  |
| --- |
| **Уровень подготовки выпускников 4-ых,****9-ых, 11 ых классов по школе за три года по всем предметам****учебного плана в целом (качество обученности в процентах).** |
| Уровни обучения/год | 2017/18 | 2018/19 | 2019/2020 |
| 4 класс | 31% | 29% | 35% |
| 9 класс | 17% | 10% | 29% |
| 11 класс | 38% | 56% | 67% |

Вывод. В 4 классе прослеживается увличние качества обученности на 6%, в 9 классе на 19 %, в 11 классе увеличение на 11 %. В основной школе меняется направление ведущей деятельности: приоритетным для подростков становится не обучение, а общение и занятия по интересам, что приводит к снижению познавательной мотивации. На ступени среднего общего образования отмечается изменчивая динамика качества обученности, что объясняется необходимостью сдачи ЕГЭ.

**Итоги работы школы за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| Успеваемость | 94% | 88% | 89,8% |
| Качество | 32% | 27% | 29% |
| Аттестаты особого образца | - | - | - |
| Медали | 1 | 1 | - |

На протяжении 2 лет наблюдается стабильная динамика повышения качества знаний и уровня обученности по школе. Снижение качества знаний и уровня обученности обусловлено наличием иноязычных обучающихся, обучающихся по коррекционным программам и увеличением их численности в течение учебного года.

**Выполнение учебного плана**

Выполнение учебного плана и программ зафиксировано по всем предметам. Разница в прохождении программ в отдельных образовательных областях составляет всего 2 – 10 часов в связи с праздничными днями, заболеваниями, курсовой переподготовкой педагогов. Коррекция программ проводится регулярно и своевременно. Образовательные программы по основным предметам учебного цикла обучающимися освоены полностью.

 Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

1. В основном поставленные задачи на были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию стабильно. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Уровень подготовки (качество знаний) выпускников основной школы по итогам экзаменационной сессии стабилен.

1. Поставленные задачи в основном выполнены.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных работ, успешно внедряют ФГОС.

Работу над методической темой школы «Личностное ориентирование в процессе обучения и воспитания» следует признать удовлетворительной.

1. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:
* Всё ещё недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учёбу;
* Относительно не высок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
* Высок показатель количества неуспевающих обучающихся.

Рекомендации на 2021 год

* 1. Продолжить работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом .
	2. Продолжить работу над методической темой «Личностное ориентирование в процессе обучения и воспитания».
	3. Продолжить работу над созданием творческой атмосферы в школе путём организации:
		+ Предметных олимпиад;
		+ Всевозможных конкурсов и соревнований
		+ Привлекать учащихся школы к занятиям в кружках и секциях школы и вне школы.
	4. Провести тематические педсоветы по выборной теме школы.